



Ready To Learn

**Iowa Public
Television**



LEA

Obtenga estos libros de su biblioteca publica o escolar.

- *Bugs for Lunch* por Margery Facklam
- *Wonderful Worms* por Linda Glaser
- *What is an Insect?/Que es un insecto?* por Susan Canizares y Mary Reed (Libro bilingüe)
- *Biggest, Strongest, Fastest* por Steve Jenkins
- *Perro Grande...Perro Pequeño/Big Dog...Little Dog* por P.D. Eastman (Libro bilingüe)
- *Clifford's Animal Sounds* por Norman Bridwell (Libro bilingüe disponible)

VEA

Los doctores dicen que los niños de tres años o mayores no deben ver mas de una o dos horas de pantallas de calidad al día. Por favor tome esto en cuenta cuando tome las decisiones por su niños.

Dinosaur Train - Night Train #116A

- Viernes 30 de octubre, 2009 a las 8:30 am en IPTV (.1)
- Sábado 31 de octubre, 2009 a las 7:30 am & 10:30 am en IPTV LEARNS (.2)

Papá, Buddy, y Tiny toman un paseo especial en el Tren Dinosaurio por la noche aprendiendo acerca de los animales que están activos después de oscurecer.

Mr. Rogers' Neighborhood - Mr. Rogers Talks About Pets #1499

- Sábado 31 de octubre, 2009 alas 6:30 am en IPTV (.1)
- El Sr. Rogers lleva a Barney, el perro, a tomar un paseo. En el vecindario de Haz-Cree, Ana decide que ella realmente quiere un gatito para su cumpleaños.

Animales

Los niños usualmente se interesan en todo tipo de animales. Haga notar los perros, pájaros, insectos y gusanos que ellos ven a diario. Hable acerca de lo que los animales comen y como se mueven. Lea libros que enseñen a los niños cosas reales acerca de los animales. Las mascotas, pueden jugar un papel muy importante en la vida de los niños, pueden ser buenos escuchando y ayudan a enseñar responsabilidad cuando los niños se involucran en su cuidado. De cualquier manera, los adultos deben escoger las mascotas cuidadosamente basándose en lo grande que la mascota puede llegar a ser, el temperamento de esta, el tiempo que vivirá y lo que costará cuidarla.

HAGA

Haga cambios en estas actividades para cubrir las necesidades de sus niños.

- Recorte fotos de animales de las revista o pídale a su niño que los dibuje. Deje que su niño ponga el nombre a cada animal o hágalo usted conforme el/ella le dice que escribir. Hable de en donde viven los animales, en lo que se parecen o en lo que son diferentes. Ayude a su niño a identificar las características de las mascotas usando dibujos como pistas. Ejemplo: Un gato tiene patas; un pescado tiene ____.
- Deje que su niño dibuje la mascota que a el/ella le gustaría tener algún día. Haga preguntas como "En donde vive la mascota? Que le darías de comer?" "Como la cuidarías?" Deje que su niño escriba cosas de la mascota en el dibujo o hágalo usted conforme el/ella le va diciendo que escribir. Si ustedes ya tienen una mascota, hablen acerca de lo que necesitan hacer para cuidar de ella. Deje que su niño ayude cada día a darle de comer o cepillando al animal.
- Sea un veterinario! Ayude a su niño a reunir varios animales de peluche. Pretenda que usted es el dueño de una mascota que esta enferma o lastimada. Su niño puede examinar y recetar a su mascota. Hablen acerca de lo que hace un veterinario. Otras cosas que pueden hacer este juego mas divertido pueden ser: una bascula, un estetoscopio, curitas y una correa para perros.
- Sea un científico! Vallan afuera y busquen por animales. Hablen acerca de los gusanos, pájaros, perros, gatos e insectos que encuentren. Cuenten cuantos de cada uno ven ustedes y escriban notas en una libreta acerca de lo que encontraron.



Idea del Mes

Apague la TV y otras pantallas durante las comidas. Disfrute de tiempo sin interrupciones hablando unos con otros.