



Ready To Learn.

**Iowa Public
Television** 

Enseñando Nuevas Palabras de los Libros

Explique lo que significan las palabras

- **Con personas, lugares o cosas:**
 - **Globo:** Muestre un globo, o señale el dibujo de un globo en el libro, y diga, “*Este es un globo.*”
 - **Suave:** Muestre una piedra suave y diga, “*Esta piedra esta suave. Siente esta piedra suave.*”
- **Con palabras que significan una acción: Actúe la palabra; después deje que el niño actúe la palabra también.**
 - **Debajo:** “*Estoy poniendo mi mano debajo de mi silla. Pon tu mano debajo de tu silla.*”
 - **Adivina:** Detenga una moneda con una de sus manos y pídale a su niño que adivine en cual de sus manos esta la moneda. Diga, “*Tu no sabes en que mano esta la moneda, pero ¿puedes adivinar?*”
- **Usted también puede mostrar un video en donde las palabras estén ilustradas. “Clifford esta corriendo.”**
- **Con palabras que describen algo:**
 - **Suave:** “*Este animal de peluche es suave. Siéntelo es suave.*”

Repita seguido la nueva palabra.

- **Las primeras veces que usted repita la nueva palabra, usted debe hacerlo de manera lenta y dramática o remarcada para llamar la atención.**
- **Vuelva esto un juego: “Cada vez que me escuches decir la palabra ‘suave’, levanta tu mano.”**

Motive a los niños a repetir la palabra de manera continua.

“*Repite conmigo la palabra ‘adivina’.*”

Utilice la nueva palabra de manera constante durante el día.

- Después de leer el libro:
 - **Globo:** Infle un globo y juegue con el.
 - **Encantada:** Haga un dibujo de alguien quien luce encantada o recorte una foto de revista de alguna persona que luzca encantada.
 - **Liso:** Corte una pieza de fruta que tenga una parte lisa (manzana) u cómlala como bocadillo.

Adapted from:

Every Child Reads: Birth to Kindergarten Training Curriculum, Parent Follow-up Module(Reading). Des Moines, IA: Iowa Department of Education, April 2001.

Resources:

- Beck, Isabel (1998). *Understanding beginning reading: A journey through teaching and research*, pp. 11-31, in Osborn, J. and Lehr.F. (Eds), *Literacy for all: Issues in teaching and learning*.
- Iowa Department of Education, 2005. *Reading Module, Principle1, Handout R-5.*