



Ready To Learn

**Iowa Public
Television**



El triángulo del aprendizaje

Atraer la atención de los niños con actividades relacionadas a estos temas en cualquier orden y en cualquier momento. Señalar las conexiones entre el segmento que ellos VEN, el libro que LEEN, y la actividad que HACEN. La repetición y variedad de los medios utilizados reforzarán los conceptos y habilidades con los niños.

Animales

Animales, especialmente las mascotas, puede jugar un papel importante en los primeros años de los niños. Los niños pueden confiar en ellos para contarles sus secretos o sentimientos, miedos o alegrías. Ayudando a cuidar de los animales los niños aprenden responsabilidades, cuidados y disciplina, y todas las criaturas vivientes necesitan ser tratadas con consideración. Los niños están usualmente interesados en todo tipo de animales. Mencione, aves, insectos y gusanos que ellos ven todos los días. Hable acerca de lo que estos animales comen y como se mueven. Lean libros de no-ficción referente a animales así los niños pueden aprender factores verdaderos.

LEA

Obtenga estos libros de su biblioteca publica o escolar

Nacimiento a 2 años

- *Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?* por Bill Martin, Jr.
- *Clifford's Animal Sounds* por Norman Bridwell (Libro disponible en español)
- *Perfect Pets* por Mandy Stanley (Libro bilingüe disponible)

3 años a Kindergarten

- *Butterfly* by Susan Canizares (Libro bilingüe disponible)
- *Wonderful Worms* por Linda Glaser
- *Big Dog...Little Dog* por P.D. Eastman

VEA

Los doctores dicen que los niños menores de dos años no deben ver ningún tipo de pantallas y no más de una o dos horas de programas de calidad al día para los niños de tres años o mayores. Ya que usted es quien debe tomar las decisiones por los niños a su cuidado, por favor considere cuanto tiempo pasan ellos viendo pantallas en casa.

Nacimiento a 2 años

Si usted elije que los niños recién nacidos a dos años vean TV, los programas de IPTV mas apropiados para niños en esta edad son: Barney, Mister Rogers, & Sesame Street.

3 años a Kindergarten

Dinosaur Train - Night Train #116A

- Viernes 30 de octubre, 2009 a las 8:30 am en IPTV (.1)
- Sábado 31 de octubre, 2009 a las 7:30 am & 10:30 en IPTV LEARNS (.2)

Papá, Buddy, y Tiny toman un paseo especial en el Tren Dinosaurio por la noche aprendiendo acerca de los animales que están activos después de oscurecer.

Mr. Rogers' Neighborhood - Mr. Rogers Talks About Pets #1499

- Sábado 31 de octubre, 2009 alas 6:30 am en IPTV (.1)
- El Sr. Rogers lleva a Barney, el perro, a tomar un paseo. En el vecindario de Haz-Cree, Ana decide que ella realmente quiere un gatito para su cumpleaños.



HAGA

Haga cambios en estas actividades para cubrir las necesidades de sus niños.

Nacimiento a 2 años

- Nombre los animales (reales o no) que ustedes ven a diario. Si el niño tiene un oso de peluche, diga "Este es un oso. Tu oso es café. El oso es suave." Si ustedes ven un perro, diga "Ese es un perro. Es un perro grande." Cuando vea un pájaro, diga "Ese es un pájaro. Los pájaros vuelan en el aire." Los niños aprenden acerca de los animales cuando los adultos les hablan de ellos.
- Haga un juego simple de pares. Recorte dos figures del mismo animal de una revista o publicidad. Recorte dos perros, dos gatos, etc. No tiene que ser exactamente la misma foto. Póngalos en una mesa o en el suelo. Tome uno y diga, "Este es un perro. Vamos a encontrar el otro perro."

3 años a Kindergarten

- Reinvente "Sigue al líder" haciendo una "Caminata de Animales en la cual el líder imita animales. Considere usar diferentes categorías de animales tales como animales del zoológico, de granja o salvajes.
- ¡Sea un veterinario! Ayude a los niños a juntar varios animales de peluche. Pretenda que usted es el dueño de una mascota enferma o lastimada. Los niños pueden examinar y recetar su mascota. Puede utilizar otros objetos para hacer mas real el juego como básculas de baño, un estetoscopio, curitas y una correa para perros. Hable acerca de lo que hacen los veterinarios.
- Pregúnteles a los niños cuantos de ellos conocen a alguien que tenga una mascota. Haga una gráfica. Escriba el número en la grafica. Después pregúnteles cuantos de ellos tienen una mascota. Añada otra barra en la gráfica. Después pregunte cuantos tienen un pescado, gato, etc. y añada esas barras. Hable de las diferencia entre las barras y lo que estas significan.

Idea del Mes

Convierta la TV en un juego de escuchar. Mientras ven un programa conocido o película, pídale a los niños ponerse de espaldas a la TV. Cuando un personaje conocido comience a hablar o cantar, pídale que lo identifique con solo escucharlo/a.