



Ready To Learn

**Iowa Public
Television**



El triángulo del aprendizaje

Atrae la atención de los niños en el tema – actividades relacionadas con este en cualquier orden y en cualquier momento. Señalar las conexiones entre el segmento que ellos VEN, el libro que LEEN, y la actividad que HACEN. La repetición y variedad de los medios utilizados reforzarán el concepto y habilidades con los niños.

Familias

Ayude a los niños a aprender los nombres de los miembros de la familia (mamá, tío, etc.). Los niños mayores pueden aprender como cada uno en la familia tiene parentesco unos con otros. “Tu tío es el hermano de tu mamá”. Hable con los niños acerca de como las familias son iguales y diferentes. Las familias pueden verse muy diferentes, pero cada familia es importante y especial.

LEA

Obtenga estos libros de su biblioteca pública o la biblioteca de la escuela

Nacimiento a 2 años

- *My family and I/Mi familia y yo* por Gladys Rosa-Mendoza (Libro bilingüe)
- *Spot Loves His Mommy* por Eric Hill
- *Daddy and Me* por Neil Ricklen

3 años -Kindergarten

- *All Families are Different* por Sol Gordon
- *Mama Do You Love Me?* por Barbara Joosse (Disponible en Español)

VEA

Los doctores dicen que los niños menores de dos años no deben ver pantallas y que los niños de tres años o mayores no deben ver mas de una o dos horas de pantallas de calidad al día. Conforme tome las decisiones por los niños que cuida considere el tiempo que ellos pasan frente a las pantallas en su propia casa.

Nacimiento a 2 años

Si usted elije que los niños recién nacidos a dos años vean TV, los programas de IPTV mas apropiados para niños en esta edad son: Barney, Mister Rogers, & Sesame Street.

3 años a Kindergarten

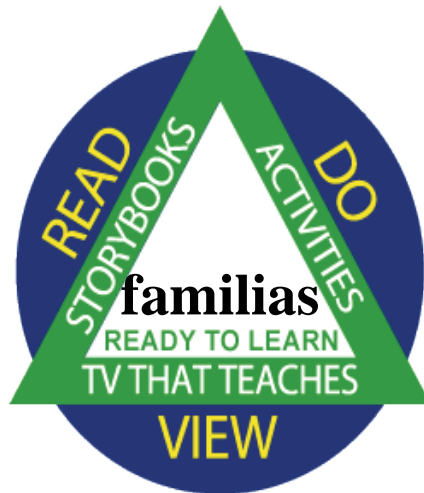
Caillou - Fall is in the Air #426

- Viernes 27 de noviembre, 2009 a las 11:00 am en IPTV (.1)
 - Sábado 28 de noviembre, 2009 am en IPTV LEARNS (.2)
- Ya que Sarah no tiene un hermano, ella invita a Caillou al día del hermano o hermana menor, en la escuela.

Clifford the Big Red Dog - And Birdy Makes Three #103A

- Lunes 30 de noviembre, 2009 a las 10:00 am en IPTV (.1)
- Lunes 30 de noviembre, 2009 a las 6:30 pm en IPTV LEARNS (.2)

Cuando Emily se encuentra un pajarito bebé, ella decide cuidarlo hasta que aprenda a volar.



HAGA

Haga cambios en estas actividades para cubrir las necesidades los niños

Nacimiento a 2 años

- Si es posible, pídale a los padres/tutores/encargados traer una foto familiar para ponerla en donde los niños las puedan ver (en el corral o donde toman la siesta, etc.).

3 años a Kindergarten

- Juegue “The Family in the Dell,” (una adaptación de “The Farmer in the Dell”) substituyendo la palabra “family” por “farmer” en la canción. Deje que los niños formen un círculo alrededor de un niño/a que representa al padre o la madre. Muévase a la izquierda al rededor de los niños mientras cantan. El primer niño escoge a otro para que lo acompañe en el círculo y nombre al niño: hermano/a, tío etc.
- Encuentre fotos de individuos (una mujer, hombre, niño, persona mayor que pueda ser un abuelo/a, etc.) y pegue cada uno en una tarjeta. De las tarjetas a los niños y dígalos que formen una familia. Conversen quienes forman cada grupo y porque los niños pusieron esas personas en ese grupo. ¿Por qué ellos la llamaron una familia?
- Recorte fotos mostrando variedades de familias: parejas con o sin niños, padres solteros con o sin niños, abuelos con nietos, hombre como cabeza de la familia, etc. incluya todos los diferentes grupos étnicos. Pegue cada foto en una tarjeta y pídale a los niños que hagan grupos de las que se parecen de alguna manera. Conversen por que los colocaron en cada grupo.
- Muestre a los niños fotos de “familias famosas que son conocidas para ellos: Cenicienta, sus hermanastras y madrastra, los Osos Berenstein, etc. Hable acerca de como las familias de los niños bajo su cuidado son iguales o diferentes que las familias famosas.
- Conversen como cada una de las familias de los niños bajo su cuidado son iguales o diferentes unas de otras. Haga preguntas: “¿Cuántos de ustedes tienen hermanos? ¿Son mayores o menores? ¿Cuántos de ustedes tienen abuelos que viven con ustedes? ¿Cuántos de ustedes viven en una granja? ¿En un departamento? ¿Cuántos de ustedes montan en bicicleta con su familia?” Haga una gráfica con las respuestas.

Idea del Mes

Varios de los programas infantiles de PBS son acerca de las familias. Estos muestran las cosas buenas que pasan en las familias y problemas que las familias tienen a veces como peleas entre hermano y hermana. Vea estos programas con su niño y hable acerca de como la familia en el programa es igual o diferente a la suya. Hable de las cosas buenas que pasan en su familia y como ustedes resuelven los problemas.