



**Ready To Learn**

**Iowa Public  
Television**



### El triángulo del aprendizaje

Atraer la atención de los niños con actividades relacionadas a estos temas en cualquier orden y en cualquier momento. Señalar las conexiones entre el segmento que ellos VEN, el libro que LEEN, y la actividad que HACEN. La repetición y variedad de los medios utilizados reforzarán los conceptos y habilidades con los niños.

### Llevándose Bien

Llevarse bien con otros algunas veces es difícil. La gente ve el mundo de diferentes maneras, y tienen diferentes ideas de cómo hacer las cosas. Si los niños se sienten bien y se aceptan así mismos como son, tienden más a ser buenos amigos con otros. Los niños aprenden de lo que lo ven a usted hacer y de lo que lo escuchan decir. Ellos también aprenden de lo que ven y escuchan en la TV, video juegos, etc. Si ellos ven que las personas se llevan bien unas con las otras, esto les ayudará a aprender a como ser amigos con otros niños.

**(Este tema es mas apropiado para niños de 3-K ya que no pudimos identificar material apropiado para edades 0-2.)**

### LEA

Obtenga estos libros de su biblioteca pública o la biblioteca de la escuela

- *My Friends* por Taro Gomi
- *Amazing Grace* por Mary Hoffman
- *Swimmy* por Leo Lionni
- *It's Mine* por Leo Lionni
- *The Cow That Went Oink* por Bernard Most
- *Margaret/Margarita* por Lynn Reiser (Libro bilingüe)

### VEA

Los doctores dicen que los niños menores de dos años no deben ver ningún tipo de pantallas y no más de una o dos horas de programas de calidad al día para los niños de tres años o mayores. Ya que usted es quien debe tomar las decisiones por los niños a su cuidado, por favor considere cuanto tiempo pasan ellos viendo pantallas en casa.

*Curious George* - All New Hudley #206

- Lunes 29 de junio, 2009 a las 7:00 a.m. & 5:00 p.m.  
Si bien ellos son mejores amigos, George y Hundley son algo diferentes. A George nada le encanta mas que convocar y explorar cosas nuevas, mientras Hundley ama cuidar su espacio y mantener el orden.

*Super Why!* - Beauty and the Beast #125

- Lunes 29 de junio, 2009 a las 8:00 a.m.  
Los Super lectores entran en la historia de La Bella y La Bestia y conocen a la Bestia. El no es tan "violento" después de todo si tan solo pudiera bajarle al volumen de su rugido, Bella podría figurar que ellos no son tan diferentes como ella piensa.

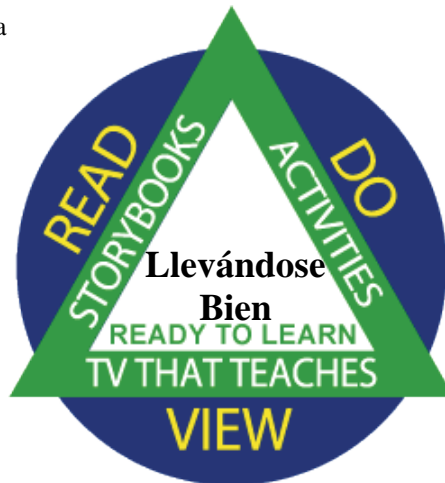
*Clifford the Big Red Dog* - Embarrassing Moments #208

- Martes 30 de junio, 2009 a las 8:30 a.m.  
Cuando Vaz rompe sus pantalones durante el juego de soccer, todos lo ayudan a sentirse mejor contándole sus propias historias de sus momentos vergonzosos.

### HAGA

Haga cambios en estas actividades para cubrir las necesidades de sus niños.

- Hable con los niño acerca de la amistad y de cómo resolver problemas que puedan surgir. Por ejemplo, pregunte; "¿Qué hace un buen amigo? Diga; ¿Quién es un buen amigo contigo?; ¿Que hacen tus buenos amigos para demostrar que son tus amigos?; ¿Qué dices o haces para demostrar que tu eres un amigo?; ¿Cuáles son algunas cosas malas que pueden pasar entre amigos?; ¿Cómo los amigos pueden resolver problemas?"
- Varios personajes en libros y en programas de televisión y videos son amigos. Por ejemplo, Enrique y Beto en *Plaza Sésamo* son amigos especiales. Hablar acerca de la amistad entre los personajes en los libros y programas de televisión puede ser una buena manera para comenzar una conversación. Haga notar lo que los personajes hacen juntos, como resuelven problemas que pasan entre ellos.
- Dígale a los niños que van a dibujar un monstruo divertido o animal juntos. Tome una pieza grande de papel y dóblela en tres partes. En la parte superior deje que los niños dibujen una rara o chistosa cabeza de un monstruo. Doble y deje que otro niño (que no vio el primer dibujo) dibuje en la parte media el cuerpo de un monstruo tan salvaje como pueda imaginar. Doble la parte media, y deje que un tercer niño dibuje las piernas. Desdoble la hoja y vea la cosa tan chistosa que los niños ha creado. Hable con ellos acerca de como trabajaron juntos para hacerlo. Mencione que si una persona no hubiera dibujado su parte, el monstruo o animal no hubiera sido completado.
- Jueguen juegos que permitan a los niños trabajar juntos, no unos contra otros. Ejemplo: Amarre piezas de estambre a un seguro (uno por cada niño) y ponga los seguros dentro de una botella de leche con los estambres colgando de fuera. Pídale a los niños que jalen el estambre de la botella. Que pasa si todos tratan de jalar al mismo tiempo? Pueden pensar una manera de sacar los seguros fuera?



### Idea del Mes

Convierta la TV en un juego de escuchar. Mientras ven un programa conocido o película, pídale a los niños ponerse de espaldas a la TV. Cuando un personaje conocido comience a hablar o cantar, pídale que lo identifique con solo escucharlo/a.