



Animales

Mayo 2007

Los niños usualmente se interesan en todo tipo de animales. Haga notar los perros, pájaros, insectos y gusanos que ellos ven a diario. Hable acerca de lo que comen y como se mueven. Lea libros que enseñen a los niños cosas reales acerca de los animales. Las mascotas, pueden jugar un papel muy importante en la vida de los niños. Tener un animal hace que los niños pueden aprender responsabilidad si usted deja que el niño ayude con el cuidado de este. Las mascotas pueden ser muy buenas para escuchar. Los niños pueden hablar con ellas acerca de lo que pasa en sus vidas. Ellos también pueden ser alguien con quien el niño puede jugar.

VEA

Curious George/Jorge el Curioso– Jorge el Curioso, Perro Contador #109a

- Martes 29 de mayo, 2007 a las 7 a.m. y 5 p.m.
- Miércoles 30 de mayo, 2007 a las 11:30 a.m.

¡Es día de espectáculo canino! Jorge y el Profesor Wiseman pasan el día con todo tipo de perros diferentes: grandes, pequeños, peludos...y hambrientos. Con la ayuda de su sándwich, Jorge tienta a los perros ganadores a seguirlo a su casa para mostrárselos al Hombre del sombrero Amarillo. Una vez ahí, Jorge no puede cuidar de todos los perros, entonces el y el preocupado Hundley se les ocurre creativas maneras de agrupar y contar los perros en el apartamento.

Barney & Friends/Barney y sus Amigos – Amor de Cachorro #704

- Jueves 31 de mayo, 2007 a las 10:30 a.m.

En este episodio la ganga aprende acerca de diferentes clases de perros. El espectáculo comienza con el Sr. Boyd pidiéndole a Barney y a los niños que lo ayuden a encontrar su perro perdido, Bingo. Una vez que lo hacen, ellos cantan una canción, “Bingo.” Ellos también aprenden acerca de ir a la oficina del doctor y lo que hace un veterinario con BJ. Ellos conocen a la Srita Duffy y su perro guía, aprendiendo que no deben acariciarlo sin preguntar ya que esta trabajando cuando guía a la srita. Duffy. Finalmente, la ganga finaliza mirando diferentes clases de perros en el Internet.

HAGA

- "Siga al líder" es un juego divertido para toda la familia. Trate el juego “Caminata de Animales”. El líder camina como un animal y el resto lo tiene que seguir. Juegue el juego una y otra vez caminando como un animal diferente cada vez. El líder puede imitar aun animal del zoológico, granja o un animal salvaje.
- Encuentre fotos de animales en revistas o deje que su niño los dibujen y haga un collage. Escriba el nombre del animal en un papel. Hable acerca de donde viven los animales, cuantas patas tienen y de que color son. Ayude a los niños a notar las diferencias entre los animales. Ejemplo: un gato tiene garras, un pájaro tiene _____(alas).
- Deje que su niño haga un dibujo de una mascota que les gustaría tener algún día. Pídale que hable de esta mascota con usted. Haga preguntas como. ¿En dónde vive la mascota? ¿Que le debes dar de comer? Ayude a su niño a escribir lo que dice en el dibujo.
- Jueguen “Adivina que animal es.” Déle a su niño galletas de animalitos, o fotos de animales. Pídale que saque una galleta o una foto de una bolsa. Pídale que imite el sonido que hace el animal o que se mueva como el animal. Vea si otros miembros de la familia pueden adivinar que animal le toco al niño.
- Vallan al zoológico, a la oficina del veterinario, una granja o visite un amigo que tenga animales. Vean las diferentes clases de animales y aprendan más acerca de estas.

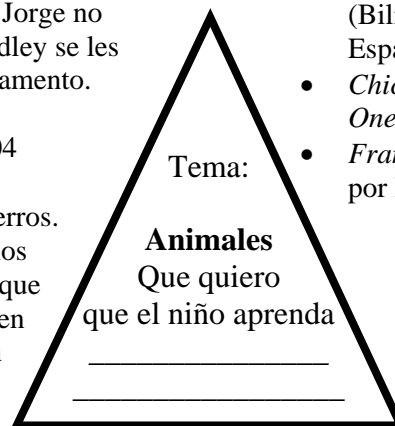
Idea del Mes

Planee lo que su niño vera en la TV: En lugar de cambiar de canales, utilice una guía de programación y las clasificaciones de los programas para que lo ayuden a usted y su niño a elegir los programas.

Encienda la TV para ver el programa seleccionado y apáguela cuando este se termine.

LEA

- *Bugs! Bugs! Bugs!* por Bob Barner
- *Bugs for Lunch* por Margery Facklam
- *Butterfly/Mariposa* by Susan Canizares (Bilingüe en Inglés y Español)
- *Chickens Aren't the Only Ones* por Ruth Heller
- *Franklin's Pet Problem* por Paulette Boiurgeois



El Triángulo del Aprendizaje