


**Ready To Learn**
**Iowa Public Television**


## Animales

**Abril 2007**

Los niños usualmente se interesan en todo tipo de animales. Haga notar los perros, pájaros, insectos y gusanos que ellos ven a diario. Hable acerca de lo que comen y como se mueven. Lea libros que enseñen a los niños cosas reales acerca de los animales. Las mascotas, pueden jugar un papel muy importante en la vida de los niños. Tener un animal hace que los niños pueden aprender responsabilidad si usted deja que el niño ayude con el cuidado de este. Las mascotas pueden ser muy buenas para escuchar. Los niños pueden hablar con ellas acerca de lo que pasa en sus vidas. Ellos también pueden ser alguien con quien el niño puede jugar.

## VEA

**Jorge el Curioso** – Jorge el Curioso se avienta un clavado #129b

- Martes 24 de abril, 2007 a las 7 a.m. y 5 p.m.
- Miércoles 25 de abril a las 11:30 a.m.
- Lunes 30 de abril 2007 a las 7 a.m. y 5 p.m.
- Martes 1 de mayo, 2007 a las 11:30 a.m.

Jorge se hace amigo de una tortuga del Lago Wanasink pero se preocupa de que porque la tortuga no tiene dedos, a esta se le va a meter el agua por la nariz cuando se sumerja en el lago. La solución es traer a la tortuga a casa y mantenerla en la tina del baño. Pero la tortuga no esta contenta en la tina y cuando Jorge trae a casa pescados, hierbas y ranas de el lago para que le hagan compañía a la tortuga, El Hombre con el Sombrero Amarillo tampoco esta muy contento.

**Es un Mundo Grande, Grande** – Pescados voladores #136a

- Jueves 26 de abril, 2007 a las 8:30 a.m.

Cuando Ock le dice a Wartz que existe una clase de pescado que puede volar, Wartz no puede creer que esto sea verdad. Pero, cuando el y Burdette visitan a Snook, ellos aprenden que hay toda clase de animales sorprendentes en el mundo, incluyendo pescados, ardillas y serpientes que planean en el aire.

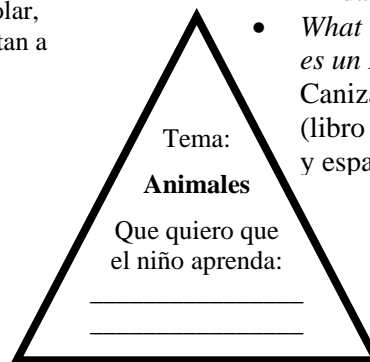
**Arco iris de Lectura** – ¡Los pollos no son los únicos! #408

- Lunes 30 de abril, 2007 a las 2 p.m.

Los pollos no son los únicos animales que ponen huevos. En este libro nosotros aprendemos acerca de varios animales que ponen huevos. Esto quiere decir ellos son ovíparos. Un vistazo a todas las diferentes clases de animales que salen del cascarón es el énfasis de este episodio.

## LEA

- *Bugs! Bugs! Bugs!* por Bob Barner
- *Bugs for Lunch* por Margery Facklam
- *Butterfly/Mariposa* por Susan Canizares (libro bilingüe en inglés y español)
- *Wonderful Worms* por Linda Glaser
- *What is an Insect?/¿Qué es un Insecto?* por Susan Canizares y Mary Reed (libro bilingüe en inglés y español)



**El triángulo del aprendizaje**

## HAGA

- “Siga al líder” es un juego divertido para toda la familia. Trate el juego “Caminata de Animales”. El líder camina como un animal y el resto lo tiene que seguir. Juegue el juego una y otra vez caminando como un animal diferente cada vez. El líder puede imitar aun animal del zoológico, granja o un animal salvaje.
- Encuentre fotos de animales en revistas o deje que su niño los dibujen y haga un collage. Escriba el nombre del animal en un papel. Hable acerca de donde viven los animales, cuantas patas tienen y de que color son. Ayude a los niños a notar las diferencias entre los animales. Ejemplo: un gato tiene garras, un pájaro tiene \_\_\_\_ (alas).
- Deje que su niño haga un dibujo de una mascota que les gustaría tener algún día. Pídale que hable de esta mascota con usted. Haga preguntas como. ¿En dónde vive la mascota? ¿Que le debes dar de comer? Ayude a su niño a escribir lo que dice en el dibujo.
- Jueguen “Adivina que animal es.” Déle a su niño galletas de animalitos, o fotos de animales. Pídale que saque una galleta o una foto de una bolsa. Pídale que imite el sonido que hace el animal o que se mueva como el animal. Vea si otros miembros de la familia pueden adivinar que animal le toco al niño.
- Vallan al zoológico, a la oficina del veterinario, una granja o visite un amigo que tenga animales. Vean las diferentes clases de animales y aprendan más acerca de estas.

## Idea del Mes

*Sea un buen ejemplo.* Revise sus propios hábitos al ver la televisión. ¿Cuanta TV ve usted? ¿Qué tipo de programas ve usted cuando los niños están en el cuarto? Piense acerca de cómo puede usted cambiar sus propios hábitos para ser un buen ejemplo. Grabe los programas que usted disfruta ver y que no son buenos para los niños y véalos más tarde.